

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
DIREKTORĖS LIUDMILOS DANIELEVIČIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Šaltinėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programas, į kurias integruotos neformaliojo ugdymo programos: Vaikų švietimo etnokultūrinio ugdymo programa, Sveikos gyvensenos programa, Stebėjimų ir eksperimentavimo programa, Matematinio mąstymo ugdymo programa, Fizinio aktyvumo programa. Dalyvauta tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, 4 ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdyta ilgalaikė emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.

Įstaigą sudaro du struktūriniai padaliniai: „Šaltinėlio“ skyrius (Bangų g. 14, Klaipėda) ir „Kregždutės“ skyrius (Butsargių g. 10, Klaipėda), veikia 17 bendros paskirties grupių: 13 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš jų 4 grupės ankstyvojo amžiaus, ir 4 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2022 m. Įstaigą lankė 314 ugdytinių, iš jų 234 ikimokyklinio amžiaus, 80 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vaikai ugdomi pagal 10,5 valandos grupės veiklos modelį. Įstaigoje patvirtinti 80,25 etatai, dirba 78 darbuotojai, iš jų 42 pedagoginiai, 36 nepedagoginiai. 20 mokytojų yra įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 12 – vyresniojo mokytojo, 7 – mokytojo, 3 mokytojams nesuteikta kvalifikacinė kategorija (studijuoja 3 kurse).

Įstaigoje naudojama internetinė svetainė, informacinė sistema „Mano dienynas“, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, „Personalas WEB“, dokumentų valdymo sistema „Avilyš“, pirkimų valdymo sistema „EcoCost“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio, neformalaus ugdymo mokytojai, logopedai ugdymo procese naudojo 14 įvairių IKT programų, kasdieniniame darbe - IMO kubus, ugdytiniai supažindinami su programavimo pagrindais pasitelkiant išmaniąsias Bites. Nuotoliniams pasitarimams, posėdžiams, seminarams naudotos Microsoft Teams, Zoom, Google Meet programos. Informaciją tėvams teikta įstaigos internetinėje svetainėje, el. paštu, uždaroje „Facebook“, „Messenger“ grupėse, elektroniniame dienyne www.musudarzelis.lt ir kt.

2022 metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 metais išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą; 2) ugdymosi ir švietimo pagalbos teikimo gerinimas įvairių gebėjimų ugdytiniams, vertinant kiekvieno vaiko pažangą; 3) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į sveikos, modernios, estetiškos, fiziškai ir emociškai ugdomosios aplinkos kūrimą, užtikrinant kokybišką ugdymą. Tikslui užtikrinti buvo vykdomi Veiklos plano uždaviniai: 1) gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus 2) vykdyti įstaigos mokytojų nuolatinį profesinį tobulėjimą, 3) gerinti įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką.

Įgyvendintas pirmas uždavinys – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus. Tobulinant ugdymo turinį, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą ir pasiekimus taikyta projektinė veikla. Įstaigoje vykdomi 21 ilgalaikis projektas, puoselėjant sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius dalyvauta projektuose: „Futboliukas“, „Sveikatiada“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Sveikata visus metus 2022“, „Judriausias darželis 2022“.

Vaiko gerovės komisija (VGK) 2022 metais organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, tobulino kryptingą specialiųjų poreikių vaikų ugdymą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios

vaiko aplinkos kūrimą. Per metus organizuoti 7 posėdžiai. 3 Įstaigos ugdytiniais, įvertinus gebėjimus Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai (skirta 1,5 mokytojo padėjėjo etato), 1 - nedideli, 5 ugdytiniais – vidutiniai.

Vidaus audito koordinavimo (VAK) grupė atliko įstaigos giluminį įsivertinimą, nagrinėtas 4.2.5. rodiklis „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija į bendrąsias ugdymosi grupes“. Atliktas tyrimas su įstaigos darbuotojais ir ugdytinių tėvais, siekiant išsiaiškinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų integraciją į bendrąsias ugdymo grupes. Remiantis gautais duomenimis, daugelio atsakiusių mano, kad integracija gali būti naudinga visiems, tačiau dar trūksta žinių ir įgūdžių, įstaigoje nėra specialiojo pedagogo etato.

Sėkmingai įgyvendintas antras uždavinys – vykdyti Įstaigos mokytojų nuolatinį profesinį tobulėjimą. 2022 m. Įstaigoje organizuoti nuotoliniai seminarai visiems mokytojams: ilgalaikė programa, kuri skirta STEAM ir STREAM ugdymo filosofijai „Besimokančių darželių tinklas 2022“ (72 val.), „IKT priemonių naudojimas ir pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas, kaip dirbti vadovaujantis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojai dalyvavo 143 mokymuose, vadovai 34, kiti darbuotojai 9.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta priešmokyklinio ugdymosi programa. 2 įstaigos pavaduotojai ugdymui ir 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai išklauė Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamus 40 val. mokymus „Kaip kokybiškai ir kiekybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. Dalyvauta nuotoliniuose konferencijose: „Priešmokyklinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas: ką galėtume daryti geriau“, „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės: kaip dirbsime?, „Kaip atnaujinsime priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą?“. 8 priešmokyklinio ugdymo mokytojai išklauė mokymus „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“.

Vykdamas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2022-2024 metų atestacijos programą, atestuoti 2 mokytojai, jie įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Bendradarbiaujant su kolegomis, parengti ir pristatyti Klaipėdos 770-mečiui paminėti projektai: 1 tarptautinis (sukurta skaitmeninė knyga) 2 respublikiniai projektai: (sukurta skaitmeninė knyga).

Klaipėdos mieste organizuoti projektai: „Klaipėda – mes tavo ateitis!“, skirtas Klaipėdos 770-mečiui paminėti (gauta padėka), „Kalėdinių eglučių kiemelis“ (gauta padėka), vaikų sveikatos ir sporto šventė prie jūros „Draugystės krantas“ (gauta padėka).

2022 metais įstaigos ugdytiniai ir mokytojai dalyvavo 58 respublikiniuose konkursuose, parodose, projektuose, 24 tarptautiniuose konkursuose, akcijose, parodose. Įstaigoje organizuoti 48 tradiciniai ir netradiciniai edukaciniai renginiai, šventės, pramogos, akcijos. Vykdamas metodinę veiklą, Įstaigoje 10 mokytojų rengė skaitmenines knygas, Įstaigos mokytojai parengė 52 vaizdines-metodines priemones. 9 pedagogai vykdė patirties sklaidą mieste ir respublikoje (skaitė 16 pranešimų bei rodė atviras veiklas). 19 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų atliko praktiką.

Aktyviai bendradarbiauta su Klaipėdos lopšeliais-darželiais: „Žiogelis“, „Žilvytis“, „Radastėlė“, „Švyturėlis“, Palangos lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Šilutės lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, Kauno lopšeliais-darželiais „Šermukšnelė“, „Saulutė“. Socialiniai partneriai buvo pakviesti į nuotolinį šaškių turnyrą „Riešutėlis“. Dalyvauta 7 metodinėse dienose, kurias organizavo socialiniai partneriai, Įstaigos mokytojai skaitė pranešimus bei dalinosi gerąja patirtimi.

Per 2022 m. Įstaigos mokytojai organizavo edukacines pažintines-kultūrines išvykas į Klaipėdos lėlių teatrą, Klaipėdos koncertų salę, I. Kanto vaikų biblioteką, Mažosios Lietuvos muziejų, Laikrodžių muziejų, Kretingos muziejų, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejų, Dvilų etninės kultūros centrą, P. Domšaičio galeriją, Klaipėdos Zoologijos sodą, Ventės ragą. Dalyvavo nuotolinėse „Žaliojo taško“ organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse.

Nuo 2020 m. iki 2022 m. spalio 31 d. buvo vykdomas Europos Sąjungos projektas „LEAN modelio diegimas, siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“. Projekto metu LEAN vadybos sistema buvo diegiama šešiose savo veiklą tobulinančiose ikimokyklinėse įstaigose, vadovaujant lopšeliui-darželiui „Šaltinėlis“. Išklaudyti LEAN metodų (Asaichy, Kaizen, PDCA) įvadiniai mokymai (48 akad. val.) teminiai mokymai (36 akad. val.), vidinių LEAN ekspertų parengimas (36 akad. val.), konsultacijos šios sistemos 3 metodų

diegimo klausimais. Parengti projekte dalyvaujančių įstaigų Asaichy, Kaizen ir PDSA metodų vidiniai ekspertai iš kiekvienos įstaigos po 9 mokytojus, išduoti pažymėjimai.

Teikiama maitinimo paslauga. Ugdytiniai 3 kartus per dieną (5 virėjų etatai) maitinami kokybišku maistu, pagal Visuomenės sveikatos biuro specialistų parengtus perspektyvinius valgiaraščius, kuriuose dominuoja sveikatą tausojantys patiekalai. Sudaryta galimybė tėvams pasirinkti dienos maitinimų skaičių. 7 ugdytiniais skirtas pritaikytas maitinimas. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. 36 vaikų šeimoms taikyta 50 % atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvata. Visiems priešmokyklinio ugdymo vaikams (80 vaikų) teikiami nemokami pietūs.

Teikiama logopedo pagalba (2 etatai) 60 ugdytinių.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą. Įsigyta planetarinė maišyklė, kiaušinių sterilizatorius, 6 indaplovės ir kt. smulki įranga už 6406 Eur, baldai (vaikiškos lovos, spintelės indaplovėms, baldai į grupes) už 4529 Eur, kondicionieriai (2 vnt.) už 2200 Eur, patalynės atnaujinimas už 1154 Eur, lauko žaidimų įranga už 22991 Eur (kupolas, sporto aikštelės dangą, STEAM sienelės, įrenginiai), higienos reikmenys už 5857 Eur, nupirkti 6 nešiojami kompiuteriai, 7 multimedijos už 7243 Eur. Suremontuotos 2 grupės, logopedo kabinetas, virtuvė, maisto sandėlininko kabinetas už 8592 Eur.

2022 m. finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	754,400	750,832	99,5	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	511,500	510,166	99,7	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	0,300	-	-	Rugsėjo mėn. sudarytos 3 patalpų suteikimo sutarys. Surinkta 0,418 Eur
Pajamų išlaidos (SP)	181,000	156,997	86,7	Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2023 m.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	78,749	78,749	100	Projektas įvykdytas
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	8,776	2,807	3,13	Paramos lėšos kaupiamos Įstaigos infrastruktūrai pagerinti
Iš viso	1534,725	1499,551	97,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,105	Maisto sąskaitos suformuotos paskutinę mėnesio dieną

Įstaigoje buvo atlikti patikrinimai:

Vaikų žaidimo aikštelių kontrolė. Kontrolės įstaigos UAB „Inspectum“ ataskaitų Nr. P2451-91251-2022, Nr. P2452-91252-2022 nurodymai įvykdyti.

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimas. 2022-02-04 („Kregždutės“ skyrius), 2022-02-17 („Šaltinėlio“ skyrius) patikrinimo aktų išvados: tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta, išskyrus patalpų ir įrangos priežiūros neatitikimai, savikontrolę vykdo pagal GHPT viešojo maitinimo įmonėms, atsekamumo sistema veikia, SVT stebimi ir kontroliuojami. Parengti trūkumų šalinimo planai, neatitikimai ištaisyti.

Nacionalinis visuomenės sveikatos centro patikrinimas. 2022-05-20 („Šaltinėlio“ skyrius) Nr. (3-12 15.3.2 Mr)PA-2442, 2022-05-31 („Kregždutės“ skyrius) aktas Nr. (3-12 15.3.2. Mr) PA-2745. Nustatyti neatitikimai: 5 grupėse trūksta sanitarinių įrenginių (įrengta po 2 praustuvus, po 2 unitazus), išorinių sienų dangose atsiradę defektai. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriui parengtas raštas dėl remonto darbų.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus priežiūra. Pažyma „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo lopšeliuose-darželiuose „Atžalynas“, „Šaltinėlis“, „Rūta“ įvertinimo“. Išvados: atnaujintos PUP įgyvendinamos maksimaliai, panaudojant turimus žmogiškuosius ir materialiuosius resursus.

Įstaiga valdo perduotą patikėjimo teise Klaipėdos miesto savivaldybės turtą – pastatą („Kregždutės“ skyriaus bendras plotas – 1107,57 kv. m., „Šaltinėlio“ skyriaus – 2198,57 kv. m.). „Kregždutės“ skyriaus šildymo sistema susidėvėjusi, patalpų vėdinimas nepakankamas, jaučiama drėgmė ir sunkus oras, daugelyje vietų sienos pelija, išorinės ir vidaus pastato sienos drėksta dėl blogos nuogrįstės ir vandens iš lietvamzdžių, kurie nuvesti tiesiai ant nuogrįsčių, todėl būtina apšiltinti, suremontuoti fasadą, sutvarkyti nuogrįstes, stogą, langus (nesandarūs ir smarkiau lyjant pribėga į patalpas vandens), renovuoti vandentiekį, kanalizaciją, šildymo sistemą, pakeisti priešgaisrinius laiptus (surūdiję). „Šaltinėlio“ skyriaus tvora iš plytų nepakeista, ji avarinės būklės ir tai kelia pavojų vaikų saugumui, kiemo asfaltas duobėtas, rūšio vamzdynas renovuotinas.

Planuodama 2023 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas; įvairių vaikų gebėjimų ugdymas, vertinant kiekvieno ugdytinio pažangą

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus taikant STEAM ugdymo metodus	Sukurtos inovatyvios ugdymo aplinkos, taikomi inovatyvūs STEAM ugdymo(si) metodai	1. Atliktas vaikų ugdymo vertinimas ir pristatytas Mokytojų tarybos 2022 m. birželio mėn. posėdyje. 2. 1 grupės erdvė papildyta edukacinėmis priemonėmis, kurios skirtos STEAM metodui taikyti iki 2022 m. gruodžio 20 d. 3. Lauko edukacinės erdvės papildytos ugdymo priemonėmis (6 vnt.), skatinančiomis patyriminį ugdymą iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.	1. Atliktas vaikų ugdymo vertinimas ir pristatytas Mokytojų tarybos 2022 m. birželio mėn. posėdyje (Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 29 d. posėdžio protokolas Nr.V3-2). Ugdytinių pasiekimų vertinimo kriterijai orientuojami į ugdymo proceso kokybę. Vertinimo rezultatai panaudoti kokybiniais ir kiekybiniais vaiko pažangos pokyčiams nustatyti, ugdymo turiniui ir metodams koreguoti, veiklai tobulinti. 2. 6 grupių erdvės papildytos edukacinėmis priemonėmis, kurios skirtos STEAM metodui taikyti: mobili vienpusė STEAM sienelė su atributais 6 vnt., spalvotų kištukų rinkinys 2 vnt. 3. Lauko edukacinės erdvės papildytos ugdymo priemonėmis, skatinančiomis patyriminį ugdymą: kupolas, baldai į kupolą (stalai 3 vnt., 20 kėdučių), manipuliacinės

		<p>4. Įstaigos mokytojai su ugdytiniais dalyvaus miesto ir respublikiniuose STEAM projektuose, veiklose (8 projektai), dalinsis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais (organizuotos 3 bendros STEAM veiklos).</p> <p>5. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės „STEAM šeima – vaikų ir tėvų kūrybiškumo uostas“, skirtos Klaipėdos miesto jubiliejiniam gimtadieniui (dalyvaus 70 % Įstaigos bendruomenės narių)</p>	<p>sienelės STEAM labirintas 2 vnt., dideli pincetai kibirėlyje, darželinukų krepšinis 2 vnt.</p> <p>4. Įstaigos mokytojai su ugdytiniais dalyvavo 2 tarptautiniuose, 22 miesto, respublikiniuose STEAM projektuose, veiklose. 7 mokytojai socialinių partnerių organizuotose metodinėse dienose skaitė pranešimus STEAM ir patyriminio ugdymo temomis, dalinosi gerąją patirtimi. Inicijuotos ir organizuotos bendros STEAM veiklos su socialiniais partneriais: Sporto savaitė, Ekologinė savaitė, Meno ir muzikos savaitė, bendradarbiavimo projektas „Vanduo? Vanduo! kartu su Ariogalos lopšeliu-darželiu“.</p> <p>5. Organizuotos Kūrybinės dirbtuvės „STEAM šeima – vaikų ir tėvų kūrybiškumo uostas“. Parengti respublikiniai nuostatai „Laivai „Šaltinėlio“ uoste“, „Ką šnara kopų smilgos“.</p> <p>Sukurtos skaitmeninės knygos. Dalyvavo 76% Įstaigos bendruomenės narių</p>
1.2. Vykdyti Įstaigos mokytojų nuolatinį profesinį tobulėjimą	Patobulintos mokytojų profesinės ir asmeninės kompetencijos pagal Įstaigos numatytus prioritetus	<p>1. Įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas iki 2022 m. gruodžio 20 d.</p> <p>2. 90 % Įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir pagerino asmeninį bei profesinės veiklos meistriškumą iki 2022 m. gruodžio 20 d.</p> <p>3. Per 2022 m. atestuoti 2 mokytojai aukštesnei</p>	<p>1. Iki 2022 m. gruodžio 20 d. įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas, kuris patvirtintas 2022 m. sausio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-2.</p> <p>2. 100% Įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir pagerino asmeninį bei profesinės veiklos meistriškumą. Vykdyti seminarai, mokymai visiems mokytojams (plačiau išvardinta I skyriuje). Pedagogai dalyvavo asmeninio tobulėjimo mokymuose „Savipraktikos ir savirefleksijos“ (20 val.).</p> <p>3. Per 2022 m. atestuoti 2 mokytojai aukštesnei</p>

		kvalifikacinei kategorijai	kvalifikacinei kategorijai, jiems suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Atestacijos komisijos posėdžių protokolai 2022-05-20 Nr. P6-1, 2022-11-24 Nr. P6-3
1.3. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams	Suburta koncentruota švietimo pagalbos teikėjų komanda	<p>1. Parengtas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas iki 2022 m. kovo 1 d.</p> <p>2. 30 % mokytojų dalyvauja švietimo pagalbos tinklo komandoje.</p> <p>3. Dalyvauta ne mažiau kaip 30 valandų švietimo pagalbos teikimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose iki 2022 m. gruodžio 20 d.</p>	<p>1. Parengta ir direktoriaus įsakymu 2022 m. vasario 28 d. Nr. V-17 patvirtinta Švietimo pagalbos teikimo tvarka. Parengtas ir įgyvendintas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas (2022 m. vasario 28 d. įsakymas Nr. V-17). Įgyvendinant planą, suteikta švietimo pagalba 60 vaikų. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais, sudaryti individualios pagalbos planai. Pagerėjo ugdymosi motyvacija, pasiekta pažanga socialinėje ir emocinėje srityse.</p> <p>2. 50% mokytojų dalyvavo švietimo pagalbos tinklo komandoje. Švietimo pagalbos specialistai teikė konsultacijas ir rekomendacijas mokytojams vaikų kalbos korekcijos klausimais dėl ugdymo tęstinumo grupėse. Švietimo pagalbos komanda vykdė specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo rekomendacijas. Pagilinta komandinio darbo patirtis, teikiant pagalbą vaikams ir pedagogams.</p> <p>3. Dalyvauta 12 švietimo pagalbos teikimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (76 val.): „Įtraukusis ugdymas 2022“, „Įtraukusis ugdymas: galimybės ir iššūkiai“, „Vaikų individualios pažangos skatinimas pasitelkiant įtraukius ugdymo būdus ir metodus“, „Veiksmingiausios skaitmeninių priemonių kūrimo programos, padedančios sukurti įtraukiojo ugdymo (si) aplinką“, „Įtraukusis ugdymas - iššūkiai ir sprendimai“, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiajame ugdyme: kaip jas tinkamai</p>

		<p>4. Įsigyti 1 komplektą interaktyvių priemonių specialiųjų poreikių vaikų ugdymui(si) iki 2022 m. gruodžio 20 d.</p>	<p>naudoti?", „Ugdymo(si) poreikių ir patirčių įvairovė įtraukioje švietimo bendruomenėje: nuo teorinių paradigmių link gerosios patirties. 100 % pedagogų dalyvavo seminaruose: „Darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais bendrojo ugdymo grupėje“, „Kalbos ugdymo gairės auklėtojo darbe“. Neformaliojo ugdymo mokytojas dalyvavo mokymuose „Raidos sutrikimų turinčių vaikų sporto organizavimo ypatumai“, „Įtraukus sportas vaikams: iššūkiai ir galimybės“, „Fizinio ugdymo(si) kultūra: Tarp patyrimo ir prasmės atradimo“. Kvalifikacijos tobulinimas padėjo mokytojams užtikrinti pagalbą SUP vaikams, individualizuoti ugdymo turinį, parenkant tinkamiausias ugdymo formas, būdus, metodus.</p> <p>4. Iki 2022 m. gruodžio 20 d. įsigyti: Mini ir Maxi Magpad (smulkiajai motorikai lavinti 1 komplektas), išmanusis reakcijos ir kūno lavinimo treniruoklis Bazepod Trainer Kit, realybės marškinėliai anatomijos pažinimui 2 vnt., masažinės grindys – dėlionė. Pagerėjo pažintiniai, kalbiniai gebėjimai, motorika</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užsakytas ir vykdytas taikomasis tyrimas „Šeimos ir mokytojų sąveika organizuojant ikimokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvų pedagoginį švietimą“	Padėjo išsiaiškinti sunkumus ir problemas, kylančias ugdymo procese bendradarbiaujant su tėvais, suteikė galimybę pedagogams teikti rekomendacijas, gerinant pedagoginį tėvų švietimą su SUP vaikais
3.2. Dalyvauta Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos Apskritojo stalo diskusijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogas: realybė ir lūkesčiai“	Rengiami pedagogai, atitinkantys įstaigos lūkesčius
3.3. Bendradarbiaujant su KVK Pedagogikos katedra	Apibendrintos tyrimo išvados teikia

dalyvauta kokybiniame tyrime „Dirbančiųjų pedagogų kūrybiškumo raiška ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų meninius gebėjimus netradicinėse aplinkose“	prielaidą plėsti veiklas netradicinėse ugdymo aplinkose
3.4. Sudaryta 19 sutarčių su Klaipėdos valstybine kolegija dėl studentų praktikos, vadovauta studentų praktikai	Sudaryta galimybė mokytojams tobulinti mentorystės įgūdžius, dalintis gerąja patirtimi, administracijai pritraukti jaunos specialistus dirbti Įstaigoje. Sudarytos darbo sutartys su 3 baigiamojo kurso studentais

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
